

TARDES DE JUNIO 2024

“ALICIA”



PRESENTACIÓN

En el mes de junio comienza la jornada escolar reducida y supone un importante aumento del tiempo libre por parte de los niños a la vez que en muchos casos conlleva la aparición de dificultades en el seno de las familias a la hora de conciliar los horarios laborales y familiares.

Con el fin de satisfacer ambas necesidades, se ofrece la posibilidad de participar en el programa de “Las Tardes de Junio” donde se realizarán un amplio número de actividades lúdico-formativas adaptadas a las diferentes edades de los participantes.

Se propone crear un espacio de encuentro y convivencia, un lugar para la diversión y el desarrollo integral de la infancia, siempre atendiendo a las verdaderas necesidades de desarrollo personal y grupal del niño.

Desde GADER queremos enseñar a los participantes a utilizar su imaginación y diferentes formas de jugar, creando de forma fácil y sencilla sus propios juguetes y utilizando los tradicionales. Instruimos en el aprovechamiento de los espacios y los diferentes recursos disponibles a nuestro alrededor.

Este año proponemos la temática “ALICIA” basado en el libro de Lewis Carroll “Alicia en el país de las maravillas” donde cuenta el momento, en el que el niño deja de ser un niño para así adentrarse en el mundo de los adultos.

El personaje de Alicia representa todos los rasgos característicos propios de la infancia: la curiosidad, la imaginación, la creatividad, la inocencia y la ignorancia.

Nosotros en nuestra propuesta didáctica nos vamos a centrar en la curiosidad, la imaginación y la creatividad proponiendo a los participantes una serie de actividades en las cuales haremos que los niños las realicen usando su imaginación, creemos que unas cualidades tan ricas que poseemos en la infancia no las tenemos que ir perdiendo cuando nos vamos haciendo mayores simplemente por el hecho de no trabajarlas ni fomentarnos.



METODOLOGÍA

La metodología que practicaremos en todo el proyecto es la siguiente:

- ★ **Protagonismo activo y participativo del grupo de participantes.**
- ★ **Formativa: que fomente el conocimiento y el aprendizaje.**
- ★ **Motivadora: que promueva la implicación personal y la autorrealización basándonos en la psicología humanista.**
- ★ **Transformadora: que impulse el cambio de actitudes tanto a nivel individual como a nivel social.**
- ★ **Crítica: que favorezca el análisis y la reflexión.**

Para que los participantes tengan una atención más personalizada serán divididos en grupos según sus edades, estos no superarán en número el ratio por monitor.

Cada grupo dispondrá de un monitor de referencia, será quien tendrá especial atención a las necesidades y características de cada uno de sus participantes. Se cuidará mucho la relación monitor- grupo con el fin de que los participantes estén atendidos lo mejor posible.

Algunas actividades requerirán que todos los grupos que asisten a la actividad colaboren conjuntamente, y por ello habrá momentos en los que estén todos juntos enseñando y valorando la importancia del trabajo en equipo y actividades grupales.

Cada día se realizará un taller relacionado con la temática de “Las Tardes de Junio”.



OBJETIVOS

❖ OBJETIVOS GENERALES

- ★ Lograr que los participantes encuentren y aprendan una forma constructiva de ocupar su tiempo libre, de tal manera que “Las Tardes de Junio en inglés” sean a la vez lúdicas y educativas, y se convierta en un estímulo para fomentar la comprensión y el conocimiento.
- ★ Conseguir que el ambiente sea de seguridad, siendo los participantes los protagonistas de “Las Tardes de Junio” y fomentando la coeducación, la interculturalidad, la cooperación y creando un lugar donde todo el mundo tenga su sitio.
- ★ Facilitar a las familias la conciliación de la vida laboral, familiar y escolar, mediante una alternativa educativa y atractiva para sus hijos.
- ★ Fomentar el trabajo en equipo para la consecución de una meta común, al mismo tiempo que estamos promoviendo una forma de ocio educativo y lúdico que desarrolle las capacidades físicas e intelectuales consiguiendo como objetivo principal la realización como individuos y como grupos.
- ★ Conseguir el espíritu de colaboración y socialización mediante la aceptación de normas de convivencia fuera del ámbito familiar.
- ★ Enseñar a los niños cómo funciona la sociedad dónde van a vivir como adultos.
- ★ Lograr que los participantes aprendan y aporten una serie de valores y experiencias cada vez más en desuso en la sociedad actual: que los pongan en práctica a diario con sus compañeros y sean capaces de extrapolarlos en su vida diaria posterior a “Las Tardes de Junio”.
- ★ Fomentar hábitos saludables de higiene, aseo, y habilidades sociales.
- ★ Potenciar la “Educación para la paz”, el respeto y el compañerismo.



OBJETIVOS

❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ★ **Inculcar actitudes de respeto hacia el medio ambiente.**
- ★ **Aprender a respetar el entorno.**
- ★ **Contribuir también a que los participantes vivan experiencias nuevas estableciendo una relación sensible con la realidad y con los compañeros, al observar diferentes y sorprendentes resultados en la elaboración de un mismo proyecto.**
- ★ **Desarrollar la responsabilidad a través del cuidado del material y de su uso compartido con el grupo.**
- ★ **Desarrollar la capacidad social y cooperativa al formar parte de un grupo que colabora y disfruta de unos medios comunes a modo de taller.**
- ★ **Propiciar la madurez y la autonomía ya que surge un ambiente de creación en el que las ideas se comparten y se contagian iniciativas en una dinámica libre en las que los participantes toman iniciativas, dialogan, llegan a acuerdos, se motivan y llevan a cabo proyectos.**
- ★ **Favorecer la conciencia ecológica y el respeto por la naturaleza al proponerse la observación de la misma en numerosos trabajos utilizando elementos que nos proporciona y realizar actividades reciclando materiales encontrados o desechados.**



DESTINATARIOS

La población a la que van dirigidas “Las Tardes de Junio” serán niños y niñas nacidos entre 2012 y 2020 ambos inclusive.

Para que la intervención con los participantes se haga de manera adecuada y adaptada a las necesidades de cada una de las edades, todos los participantes que acudan a las “Las Tardes de Junio” estarán divididos por grupos según su edad y tendrán un monitor de referencia que adaptará todo el desarrollo del servicio a sus capacidades, necesidades e inquietudes.



SISTEMA DE INSCRIPCIÓN

GADER realizará la inscripción de forma on line a través de su página web. Las familias interesadas podrán acceder a la plataforma de GADER y cumplimentar todos los datos correspondientes. Una vez finalizado el registro cada familia tendrá creado un usuario con el que podrán acceder a toda la información de los servicios contratados con GADER (altas y bajas de actividades, datos del alumno y del cliente, domiciliación bancaria, etc.).

GADER facilitará a las familias una guía para realizar las inscripciones.

El plazo de inscripción para las “Tardes de Junio ” será desde el viernes 19 de abril hasta el viernes 17 de mayo. las inscripciones que lleguen después de esta fecha tendrán un incremento de 10€ en el coste de la actividad.

HORARIOS Y PRECIOS

DE LUNES A VIERNES DE 15:00 A 16:00: 42€

DE LUNES A VIERNES DE 15:00 A 17:00: 59€

DE LUNES A VIERNES DE 15:00 A 18:00: 67€

DE LUNES A VIERNES DE 16:00 A 17:00: 42€

DE LUNES A VIERNES DE 16:00 A 18:00: 59€



GUÍA PARA REALIZAR LAS INSCRIPCIONES

★ NUEVOS USUARIOS:

Si es la primera vez que va a contratar un servicio con GADER deberá seguir los siguientes pasos:

1. Entrar en www.gader.es y pinchar en ZONA DE USUARIO (arriba a la derecha).
2. Pinchar en INICIAR SESIÓN.
3. Pinchar en REGISTRARSE.
4. Meter una dirección de mail, una contraseña y confirmar contraseña.
5. Para activar la cuenta llegará un mail con un link a la dirección de correo introducida, pinchar en el link y volver a meter la dirección de mail y la contraseña creada para activar la cuenta. Si la dirección de correo facilitada es de hotmail revisar la carpeta de Spam o correo no deseado.
6. Ir a la pestaña MI CUENTA.
7. Pinchar en CAMBIAR datos de CLIENTE y cumplimentar todos los campos.
8. Crear los ALUMNOS.
9. Ir al apartado de ACTIVIDADES.
10. Seleccionar nombre del alumno.
11. Marcar si tiene alguna alergia y si son socios del AMPA.
12. Seleccionar el colegio al que asisten los alumnos donde pone PROYECTO.
13. Seleccionar la actividad deseada.
14. Poner la fecha en la que el alumno comenzará la actividad.



GUÍA PARA REALIZAR LAS INSCRIPCIONES

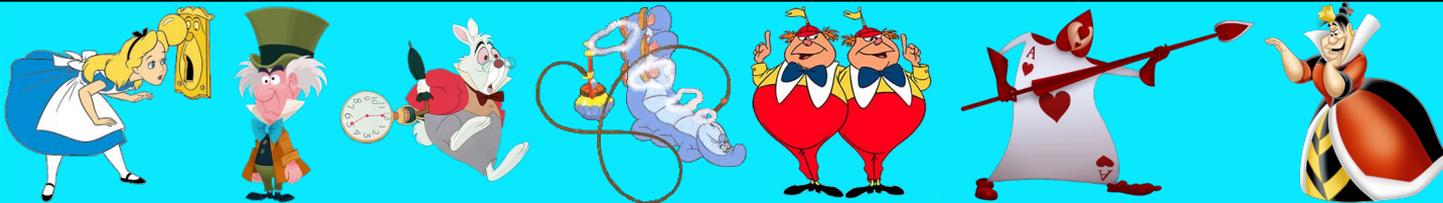
★ ANTIGUOS USUARIOS:

Si ya ha contratado durante el curso escolar 2023 – 2024 algún servicio gestionado por GADER y usted **NO HA CREADO SU USUARIO** sus datos ya están en nuestra plataforma, por lo que deberá seguir los siguientes pasos para crear su usuario:

1. Entrar en www.gader.es y pinchar en **ZONA DE USUARIO** (arriba a la derecha).
2. Pinchar en **INICIAR SESIÓN**.
3. Pinchar en **RESTABLECER CONTRASEÑA** y poner un correo electrónico.
4. Para activar la cuenta llegará un mail con un link a la dirección de correo introducida, pinchar en el link y volver a meter la dirección de mail y la contraseña para activar la cuenta. Si la dirección de correo facilitada es de hotmail revisar la carpeta de Spam o correo no deseado. Una vez terminado el proceso de restablecimiento de la contraseña, podrá pinchar en iniciar sesión para poder solicitar los servicios que deseen.
5. Ir a la pestaña **MI CUENTA**.
6. Pinchar en **CAMBIAR** datos de **CLIENTE** y comprobar que los datos son correctos o se tienen que modificar.
7. Si ya hay alumnos creados revisar que los datos sean correctos. Si se quiere dar de alta a un alumno nuevo pinchar en **AÑADIR** y cumplimentar los datos.
8. Ir al apartado de **ACTIVIDADES**.
9. Seleccionar nombre del alumno.
10. Marcar si tiene alguna alergia y si son socios del AMPA.
11. Seleccionar el colegio al que asisten los alumnos donde pone **PROYECTO**.
12. Seleccionar la actividad deseada.
13. Poner la fecha en la que el alumno comenzará la actividad.



CRONOGRAMA



LUNES 3

MARTES 4

MIÉRCOLES 5

JUEVES 6

VIERNES 7

EL SOMBRERERO LOCO

Cada participante se hará su propio sombrero usando su imaginación.

LA FIESTA DE NO CUMPLEAÑOS

Vamos a realizar entre todos una gran tarta. Prepararemos los dulces que vayamos a poner en nuestra tarta y los colocaremos con cuidado para que parezca deliciosa!!!

LA REINA DE CORAZONES

Crearemos la varita y la corona de la reina de corazones.

LUNES 10

MARTES 11

MIÉRCOLES 12

JUEVES 13

VIERNES 14

LAS CARTAS

Cada participante hará su collar con cartas de Póker.

EL PICAPORTE

Haremos nuestro picaporte que nos servirá para poder entrar en nuestro país de las maravillas.

LOS RELOJES

Vamos a hacer nuestro propio reloj.

TAZAS DE TÉ

Cada participante hará su tacita de té, y cuando todos las hayamos terminado las pondremos unas encima de otras para hacer una gran torre!!!

LA ORUGA

Con material reciclado (usando pinzas de ropa) haremos nuestra pequeña oruga.

LUNES 17

MARTES 18

MIÉRCOLES 19

JUEVES 20

VIERNES 21

EL GATO RISÓN

Haremos nuestro marca páginas del gato risón.

EL CONEJO BLANCO

Haremos nuestro conejo blanco.

ÁRBOL DE ROSAS ROJAS

Con todo nuestro grupo vamos a hacer nuestro propio árbol de rosas rojas para la Reina de Corazones.

FIESTA DE LAS MARAVILLAS

Realizaremos la entrega de diplomas y haremos nuestra propia fiesta en nuestro País de las Maravillas.

INFORMACIÓN GENERAL DEL FUNCIONAMIENTO

Cada día se va a realizar una manualidad que estará vinculada a uno de los personajes del cuento de “Alicia en el País de las Maravillas”.

El comienzo de las actividades será a las 15:00 por lo que todos los monitores deberán estar en el colegio a las 14:50 para recoger su material y a su grupo de participantes e ir a la clase asignada para realizar las actividades. En ningún momento dejaremos solos a nuestros participantes, por lo que tendremos que tener bien preparada nuestra actividad (haber cogido antes el material) para no tener que salir de clase.

Si algún monitor se retrasa deberá avisar a la Coordinadora de GADER

Cada día después de pasar lista y asegurarnos que no nos falta ningún participante, les explicaremos a nuestro grupo el trabajo que vamos a realizar y el personaje del cuento al que estará vinculada la manualidad.

A las 15:55 tendremos que tener toda nuestra clase recogida, es muy importante que los participantes no cojan ni estropeen el material que tienen los profesores en el aula. Si en algún momento se necesita material extra, se pedirá con antelación (un mínimo de 3 días) a la Coordinadora.

Cada monitor tendrá dos/tres listas de asistencia, los participantes que se quedan hasta las 16:00 y otra para los que se quedan hasta las 17:00 y 18:00. A las 14:50 deberemos de recoger a los participantes que tenemos en las 3 listas.

ACTIVIDAD DÍA 3: “EL SOMBRERERO LOCO”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cada participante creará su propio sombrero usando su imaginación como vemos en las imágenes. Dependiendo de la edad de nuestro grupo podemos complicarnos mas o menos haciendo el sombrero. También tenemos la opción (a elegir por el monitor) de crear un solo sombrero entre todo el grupo.



MATERIAL: Cartón o cartulina, pinturas, tijeras, pegamento, goma eva, fieltro, plastilina, lazo, pompones, etc.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

ACTIVIDAD DÍAS 4 Y 5: “LA FIESTA DE NO CUMPLEAÑOS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cada grupo de participantes va a realizar una tarta para celebrar nuestro no cumpleaños!!!

El primer día realizaremos entre todos un pequeño diseño de cómo queremos que quede nuestra tarta, cuando ya lo tengamos empezaremos a realizar todas las piezas que la decorarán: cogeremos plastilina y fabricaremos diferentes caramelos de formas y colores distintos, piruletas, etc...los pincharemos en los palos de madera (si tienen punta solo los podrá manipular el monitor) y los dejaremos secar.

Cuando ya tengamos listos todos nuestros detalles, cogeremos el segundo día las planchas de goma espuma o corcho y las forraremos como más nos guste (con papel pinocho, celofán, etc.), después iremos poniendo todos nuestros caramelos decorativos y las expondremos en el patio para que los papás puedan verlas!!!

Estas tartas las podremos rifar entre nuestros participantes o regalárselas a quien mejor se porte!!!

MATERIAL:

Planchas de goma espuma o corcho, plastilina, cola, pinchos morunos, purpurina, papel pinocho, celofán.

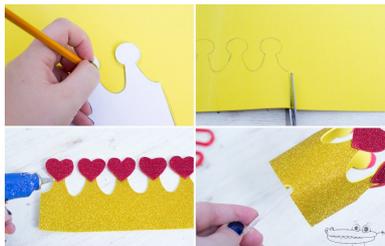
OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.



ACTIVIDAD DÍAS 6 Y 7: “LA REINA DE CORAZONES”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Cada participante va a hacer su propia corona y varita de la Reina de Corazones.

Para hacer la corona vamos a coger la plantilla, la copiaremos en una cartulina, la recortaremos y la decoramos como más nos guste.



Para hacer la varita cogeremos la plantilla de corazón, la copiaremos en goma eva dos veces, pegaremos los dos trozos y en medio pondremos un palo de madera para sujetar. La podemos decorar como más nos guste.



MATERIAL: Plantillas de corona y corazón, goma eva, cartulina, palo de madera, y material a elegir por el monitor para la decoración.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

ACTIVIDAD DÍA 10: “LAS CARTAS”

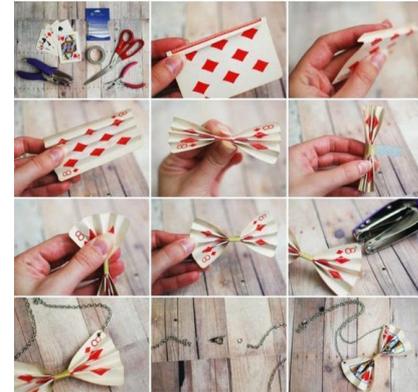
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Vamos a hacer unos collares con cartas de poker.

Cogeremos una carta por participante a la que le haremos dos agujeros, uno en cada esquina de uno de los lados más largos. La doblaremos como si hiciéramos papiroflexia y le pondremos un lazo en el centro para que tenga forma de pajarita.

Atamos un cordón en cada agujero y ya tendremos nuestro collar.

MATERIAL: Una carta de póker por participante, cuerda, taladro para hacer agujeros, lazo para el centro.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

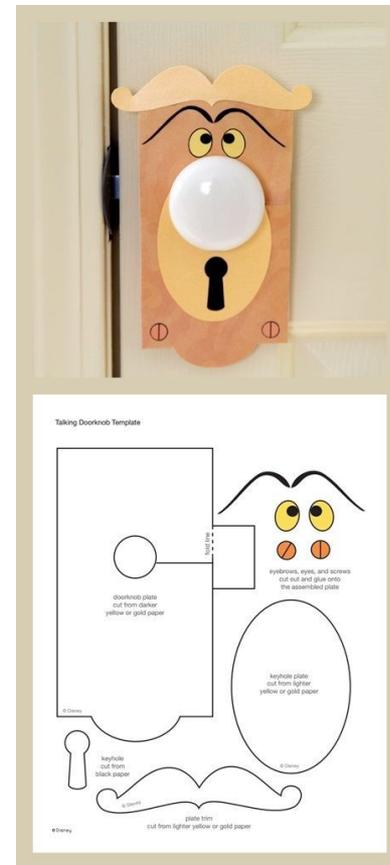


ACTIVIDAD DÍA 11: “EL PICAPORTE”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Cada participante realizará su propio cartel para la puerta de su habitación. Copiaremos la plantilla en cartulina, la recortaremos e iremos pegando todas las partes hasta que lo hayamos terminado.

MATERIAL: Plantilla de picaporte, cartulinas, tijeras, pinturas y pegamento.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

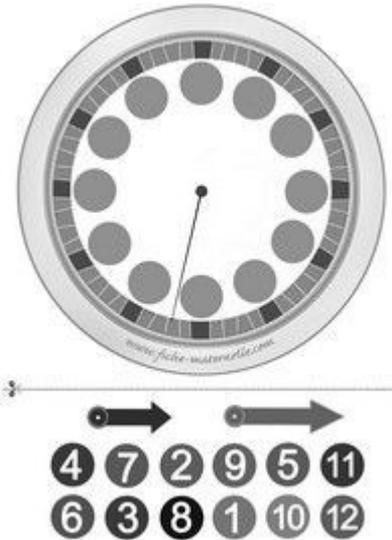


ACTIVIDAD DÍA 12: “LOS RELOJES”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Vamos a hacer nuestro propio reloj, podemos hacer uno por participante o un gran reloj entre todo nuestro grupo.

MATERIAL: Plantilla de reloj, tijeras, pegamento, pinturas y encuadernador para las agujas.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.



ACTIVIDAD DÍA 13: “TAZAS DE TÉ”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Vamos a hacer una pequeña competición junto con los demás grupos de participantes. Cada grupo tiene que hacer el mayor número de tazas de té que pondremos en torre, el grupo que consiga hacer la torre más alta será el ganador.

Los participantes de infantil lo harán como en la siguiente imagen:



Los participantes de primaria lo harán como en la siguiente imagen:



MATERIAL: Cartulinas, tijeras, pinturas, pegamento y gomets.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

ACTIVIDAD DÍA 14: “LA ORUGA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Vamos a hacer una oruga con material reciclado.

Cogeremos una pinza por participante, la decoraremos como más nos guste y cuando hayamos terminado le pegaremos unos pompones en uno de los lados que serán nuestro gusano.

MATERIAL: Una pinza por participante, pinturas, pompones, pegamento, ojitos.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

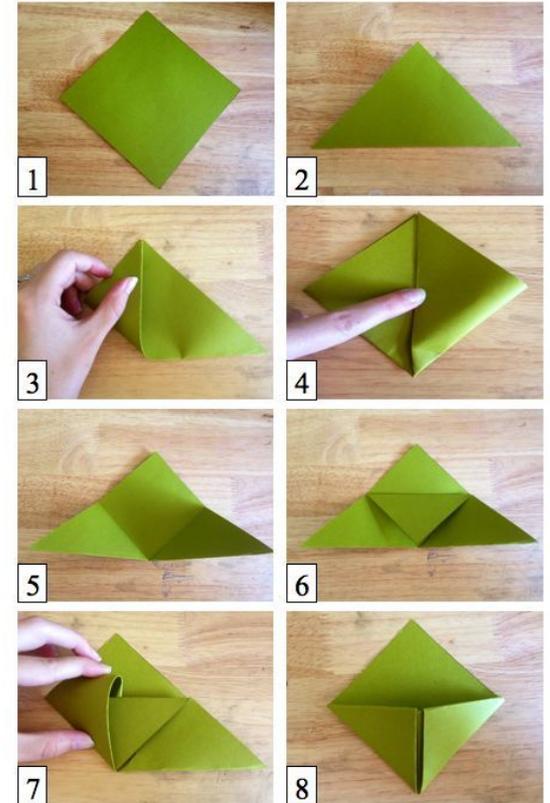


ACTIVIDAD DÍA 17: “EL GATO RISÓN”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Cada participante va a hacer su marca páginas del Gato Risón para su agenda. Tendremos que coger un cuadrado por participante como en el dibujo de la imagen e ir siguiendo todos los pasos. Cuando ya tengamos la forma de nuestro marca páginas lo decoraremos como si fuera el Gato Risón.

MATERIAL: Cartulina, tijeras y pinturas.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.



ACTIVIDAD DÍA 18: “EL CONEJO BLANCO”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: En esta manualidad distinguiremos la actividad para los participantes de infantil de los de primaria.

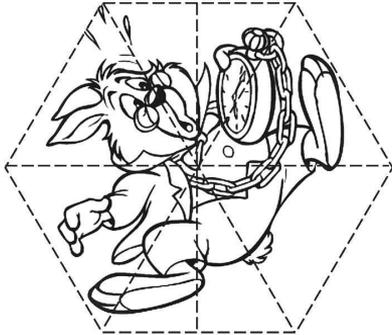
Participantes de primaria:

Van a hacer su propio conejo blanco siguiendo los pasos que salen en la imagen.

MATERIAL: Dos bolas de poliespan, un palillo, bastoncillos, ojitos, limpiapipas, un pompón.

Participantes de infantil:

Realizarán el rompecabezas de la siguiente imagen:



MATERIAL: Plantilla de rompecabezas, pinturas y tijeras.



OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

ACTIVIDAD DÍAS 19 Y 20: “ÁRBOL DE ROSAS ROJAS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad la realizaremos en dos días, el orden lo podrá elegir el monitor.

La primera parte será crear un gran árbol entre todo el grupo en papel continuo. Lo dibujaremos y colorearemos.

El segundo paso será crear las rosas rojas. Para que quede el árbol bien decorado, cada participante deberá de realizar una rosa roja que luego deberá de colocar en el árbol. Las rosas se podrán realizar de muchas formas dependiendo de la edad de nuestros participantes, a continuación os dejo unos ejemplos:



MATERIAL: Cartulinas, tijeras, papel seda.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

ACTIVIDAD DÍA 21: “FIESTA DE LAS MARAVILLAS”

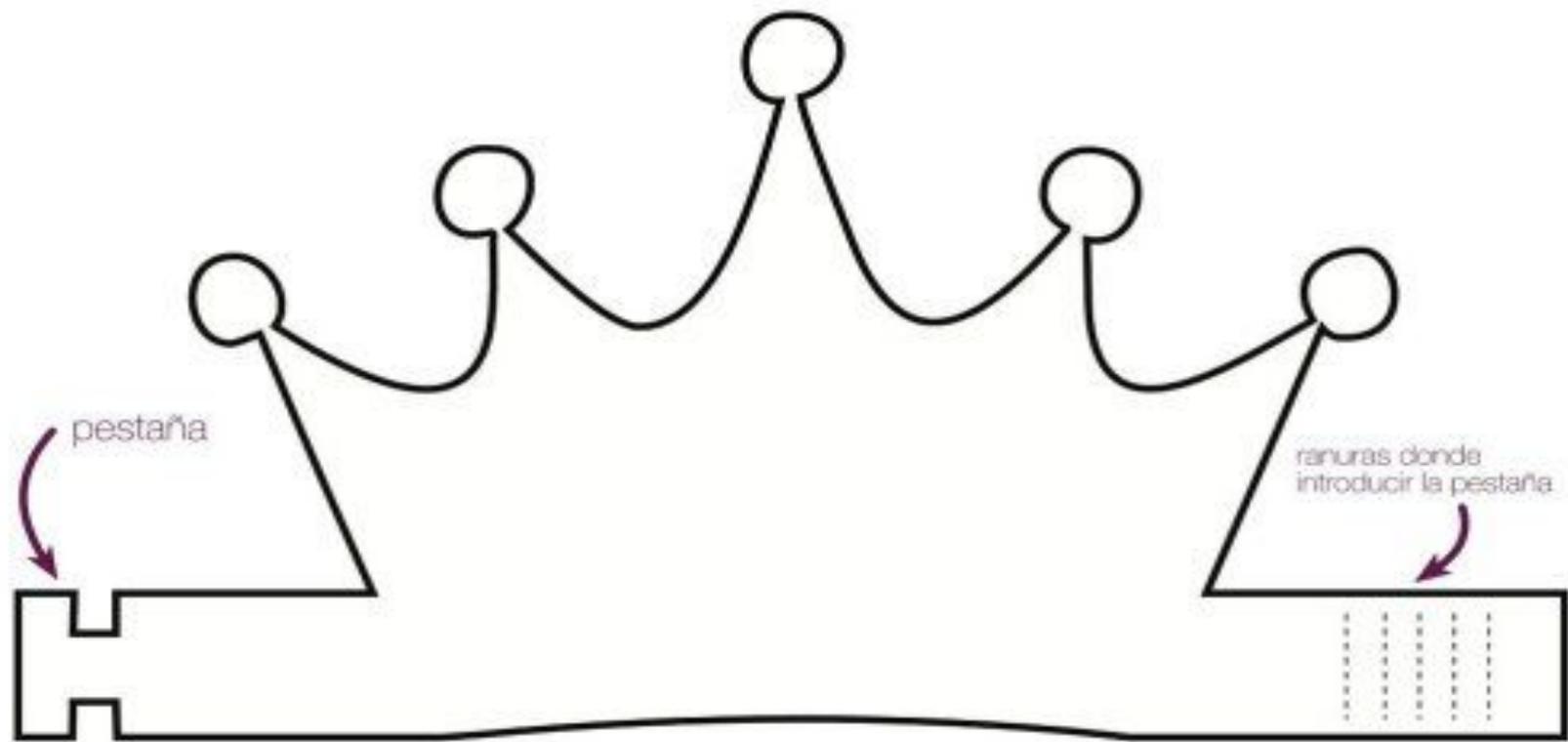
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Realizaremos una entrega de diplomas a cada participante.

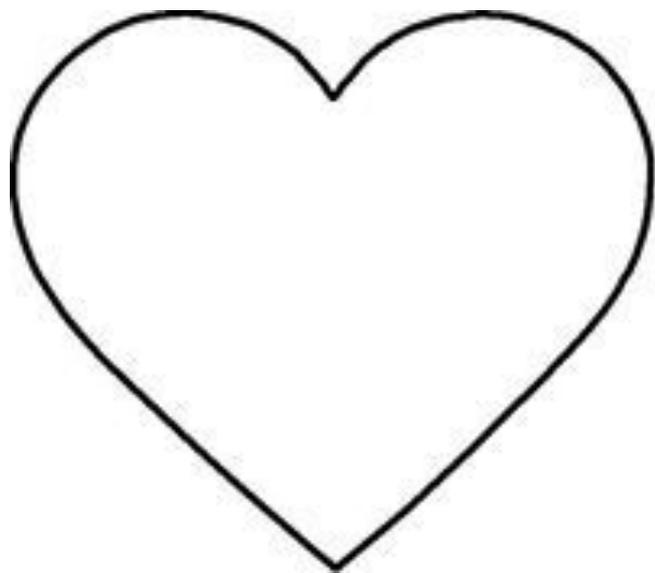
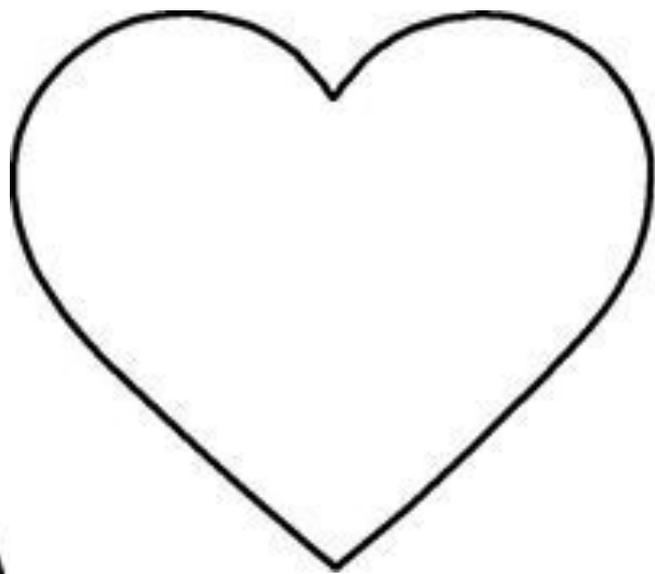
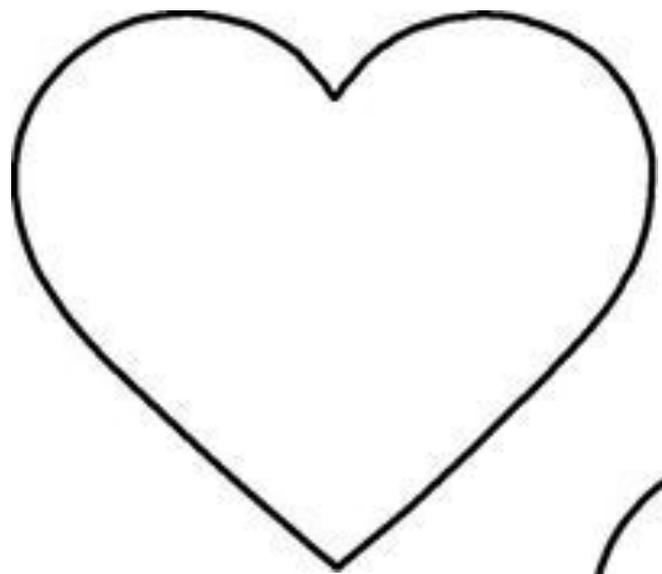
MATERIAL: Diploma del País de las Maravillas.

OBSERVACIONES: Cada monitor adaptará la actividad a la edad de sus participantes.

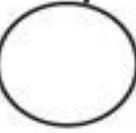
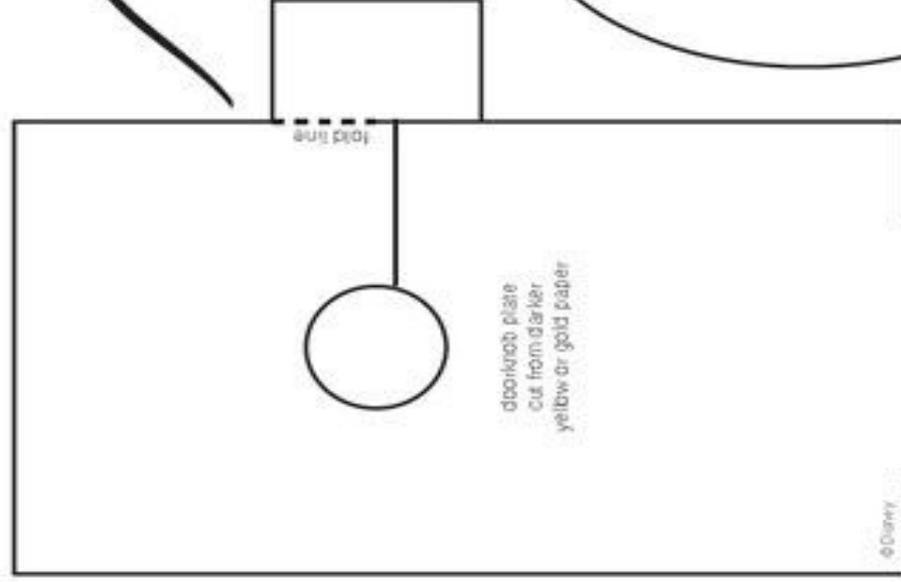
PLANTILLAS PARA FOTOCOPIAR

1. **Plantilla corona** (actividad día 14 “La reina de corazones”).
2. **Plantilla corazón** (actividad día 15 “La reina de corazones”).
3. **Plantilla de Picaporte** (actividad día 19 “El Picaporte”).
4. **Plantilla de reloj** (actividad día 20 “Los Relojes”).
5. **Plantilla rompecabezas conejo para infantil** (actividad día 26 “El conejo blanco”).





Talking Doorknob Template

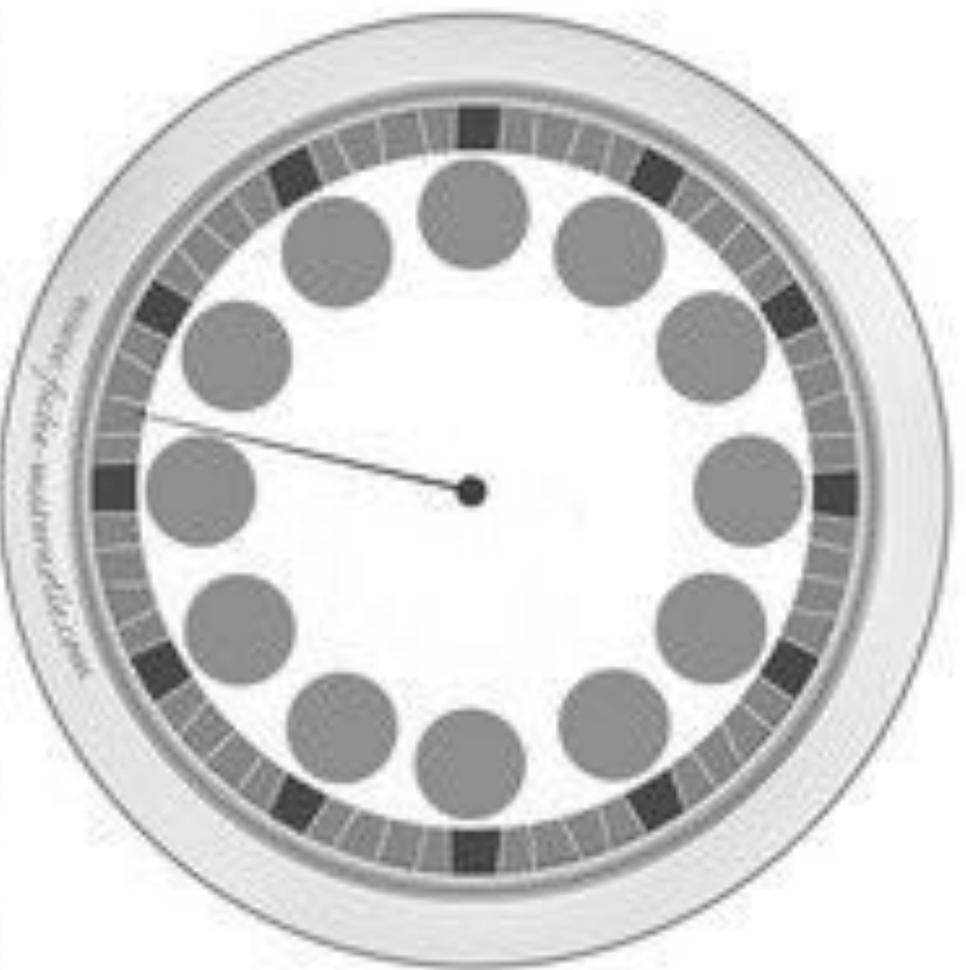


doorknob plate
cut from darker
yellow or gold paper



keyhole
cut from
black paper





4 7 2 9 5 11
6 3 8 1 10 12

